LA SCUOLA CHE VORREI

1. PEDAGOGIA DELL'ADERENZA



2. PEDAGOGIA PROFETICA



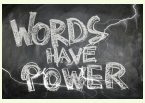
3. ECOLOGIA DEL PENSIERO



4. PRINCIPIO DI INFEDELTA'



5. L'ARTE DELLO SCRIVERE, LA PAROLA COME PERSONAGGIO



6. VIVERE IL TEMPO SKOLE' COME TEMPO LIBERATO



7. ERRORE ED IMPREVISTO COME OPPORTUNITA' PEDAGOGICA



8. COSTRUIRE L'ALFABETO DEL NOI



9. LIBERTA' GENERATIVA



10. DOCUMENTAZIONE GENERATIVA DEL CAMBIAMENTO



BARBIANA 2040

Together We Can!

IL MANIFESTO

1 PEDAGOGIA DELL'ADERENZA

Pedagogia ardita, impopolare, scomoda che aderisce interamente ai fattori del reale: cultura informale e contesto degli allievi, che promuove l'aderenza tra parola e pensiero e tra ciò che si dice e ciò che si fa

2 PEDAGOGIA PROFETICA

" Scrutare i segni del tempo, indovinare negli occhi dei ragazzi le belle cose che vedranno domani" per sostenere ciò che vive negli occhi, nel cuore e nella mente di ogni allievo

3 ECOLOGIA DEL PENSIERO

Arte che sa generare un apprendimento sostenibile raccogliendo briciole di parole e frammenti di pensiero per restituire a ciascuno di essi una dignità, un senso e un ruolo nel discorso collettivo

4 PRINCIPIO DI INFEDELTA'

Evita le cristallizzazioni e ribadisce a livello superlativo la pedagogia dell'aderenza, confermando adattamento e flessibilità integrali all'oggi dei nostri allievi e del mondo reale

5 L'ARTE DELLO SCRIVERE, LA PAROLA COME PERSONAGGIO

Rivitalizza la parola come personaggio in divenire, sulla linea del tempo per la costruzione del pensiero critico

6 VIVERE IL TEMPO SKOLE' COME TEMPO LIBERATO

Tempo disteso che sa dialogare, indugiare senza giudicare trascinando alla consapevolezza, ai saperi e alle competenze

7 ERRORE ED IMPREVISTO COME OPPORTUNITA' PEDAGOGICA

Attitudine a rilanciare la motivazione dalle polveri dell'errore e dai detriti dell'imprevisto per accendere il fuoco dell'apprendimento autentico

8 COSTRUIRE L'ALFABETO DEL NOI

Generare e gustare la gemmazione multipla: dall'identità collettiva alla fioritura di quelle individuali e viceversa (pedagogia del riconoscimento)

9 LIBERTA' GENERATIVA

Lasciar fluire l'autenticità del metodo fino al turbamento che libera l'allievo e il maestro e genera apprendimento a cascata

10 DOCUMENTAZIONE GENERATIVA DEL CAMBIAMENTO

Testimonianza autentica che palesa il processo, descrive il percorso e promuove il cambiamento attraverso la contaminazione positiva

www.barbiana2040.it

We care!