



La condivisione di esperienze migliora lo sviluppo professionale degli insegnanti promuovendo l'innovazione didattica.

A cura di Elena Bagini



DOCUMENTAZIONE GENERATIVA DEL CAMBIAMENTO

Testimonianza autentica che palesa il processo, descrive il percorso e promuove il cambiamento attraverso la contaminazione positiva.

Voglio dedicare due parole sull'importanza della **documentazione generativa** che documenta non solo il prodotto, ma il percorso, il processo divenendo così uno strumento fondamentale per generare informazioni, curiosità per portare al cambiamento e diventa formazione in un'ottica di circolazione di "buone pratiche".

La mia prospettiva è quella di produrre documentazione generativa che genera informazione: va oltre la semplice registrazione di dati, cercando di produrre effetti positivi e cambiamenti, è formativa, serve come strumento di formazione continua per chi la produce e per chi la utilizza, riguarda i processi: si concentra sui processi e sulle esperienze, non solo sui risultati finali, viene condivisa favorendo la circolazione delle conoscenze e delle competenze collettive ed è multimediale, utilizza le tecnologie multimediali per migliorare l'apprendimento e la conservazione degli elaborati didattici.

Umberto Eco nel suo testo "Sei passeggiate nei boschi narrativi" afferma che il nostro modo di raccontare un'esperienza prende la forma di una storia e ci sono due modi per raccontarla come per passeggiare in un bosco ci sono due modi:

- il primo è quello di trovare la strada per raggiungere la meta, la casa della nonna... o per uscire velocemente dal bosco;
- il secondo è quello di percorrere strade diverse, semplici, difficili per capire come sia fatto il bosco.

Il primo modo corrisponde alla modalità di documentazione del prodotto, importante è il prodotto e il percorso ha significato solo in relazione alla meta, il secondo modo corrisponde alla modalità di **documentazione generativa**, importante è il processo così da potersi orientare e percorrere ogni bosco.

In allegato il documento redatto in occasione di un incontro in plenaria coi docenti di una scuola per la restituzione del laboratorio svolto in una classe prima di scuola primaria.

