RETE NAZIONALE BARBIANA 2040

CTS BARBIANA 2040 2° triennio 2024-27- verbale n. 8 del 24 settembre 2026

Si incontrano i membri del CTS della rete con meet dalle ore 16.30 alle ore 18.30
presenti:

cognome e nome	istituto	presente
ADAMI ALICE	IC SORISOLE	X
DI GAETANO ROSARIA	IC SORISOLE	X
LECCHI ROMINA	IC MANZONI di CAPRIATE	X
BAGINI ELENA	FORMATORE	X
PANZERI ELIDE	FORMATORE - Faro didattico	X
CASUCCI SIMONE	DIR.D. CITTA' DI CASTELLO	X
MILLI PAOLA	DIR.D. CITTA' DI CASTELLO	X
BERNINI LAURA	DIR.D. CITTA' DI CASTELLO	X
FERRARO ROSA MARIA P.	IC GULLO	X
COSTANZO GIULIA	IC LAMEZIA TERME	X
MAZZEI FRANCESCA	IC LAMEZIA TERME	X
FRANDINA ROSSELLA	LICEO CLASSICO CROTONE	X
FUMAGALLI RITA	MEMBRO FONDATORE	X
CASIRAGHI SIMONE	RESPONSABILE editoriale	X

Ordine del giorno:

1.Formazione 2026-27
2. Aggiornamento Albo
3. Incarico tutoraggio gruppo referenti e formatori
4. Raccolta dati sperimentazione
5. Questionario benessere scolastico di INDIRE e avvio sperimentazione
6. Materiali area riservata sito
7. Varie ed eventuali

RETE NAZIONALE BARBIANA 2040

Creazione Account di servizio per la sperimentazione

Al fine di supportare la Dirigente Scolastica Adami dell'Istituto Comprensivo di Sorisole, viene stabilita la creazione di un account di servizio predisposto appositamente per la gestione della documentazione inerente alla sperimentazione avviata dalla Rete (Sperimentazione triennale avviata con decreto del ministero dell'Istruzione e del Merito di fine luglio 2026, di attuazione della legge n. 22 del 19 febbraio 2025).

L'account avrà funzione di casella di segreteria della Rete e sarà utilizzato sia per la ricezione e l'invio dei documenti relativi alla sperimentazione, sia per l'invio delle comunicazioni e degli inviti agli incontri della Rete.

1. Formazione 2026/2027

Per l'anno scolastico 2026/2027 vengono programmati i seguenti eventi e attività formative:

6° Convegno nazionale
Il 6° Convegno nazionale si terrà l'8 maggio 2027 a Lamezia Terme, presso l'Istituto Comprensivo Perri Pitagora.
La giornata sarà articolata in due momenti:

- mattina: attività seminariali;
- pomeriggio: laboratori di scrittura collettiva.

Ai laboratori parteciperà la professoressa Rossella Frandina, formatore per la Rete, insieme ai propri studenti della scuola secondaria di secondo grado.È inoltre previsto un intervento del professor Giancarlo Costabile, che affronterà il tema del rapporto tra Don Milani e Paulo Freire.A breve verrà predisposta e diffusa tramite newsletter una prima comunicazione relativa all'evento, così da consentire ai partecipanti di organizzare per tempo gli spostamenti e le sistemazioni alberghiere (nel volantino sono previste indicazioni anche sulle possibili strutture ricettive).

Organizzazione di tre webinar di formazione rivolti a tutti i docenti:

1. il primo incontro sarà condotto da formatrici di INDIRE e sarà specificamente dedicato alla sperimentazione, in particolare modo sulle competenze non cognitive;
2. il secondo incontro sarà tenuto dal professor Costabile e sarà dedicato al tema Don Milani e Paulo Freire;
3. il terzo incontro sarà proposto in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, nella persona della docente Anna Granata, recentemente autrice del

volume “La scuola inclusiva ha fallito”, titolo volutamente provocatorio. In realtà sono proprio i contesti più difficili a spingere gli insegnanti verso le sperimentazioni più avanzate, per dare origine ad un inclusività di eccellenza.

I webinar si svolgeranno in diretta e consentiranno ai docenti di porre domande ai formatori attraverso la chat. Tutti gli incontri saranno registrati e trasmessi attraverso una piattaforma di videoconferenza, individuata tra Meet, Zoom o Teams. Le registrazioni verranno successivamente raccolte sulla pagina dedicata alla sperimentazione e costituiranno parte dell'archivio documentale della sperimentazione.

Incontro del 6 novembre 2026 a Firenze

Viene comunicato che il 6 novembre 2026, presso la Biblioteca delle Oblate di Firenze, si terrà un incontro durante il quale Rita Fumagalli, Rosaria Di Gaetano ed Elena Biagini presenteranno il loro libro “Insegnare è/a vivere”
All'incontro parteciperà anche Fiorella Tagliaferri allieva di Don Milani.
Nella stessa occasione Francesco Viviani presenterà l'album illustrato “Il ponte di Barbiana”, con la partecipazione di Luciano Landini alunno del Priore e dell’illustratrice Sara Cimarosti.
L'incontro sarà arricchito da interventi musicali a cura dell'arpista Susanna Berticcioli.

Incontro della Fondazione Don Lorenzo Milani e possibili collaborazioni

Viene ricordato l'incontro organizzato dalla Fondazione Don Lorenzo Milani per i dirigenti scolastici, previsto per **sabato 10 ottobre 2026 a Vicchio**, sul tema La scuola di Barbiana nella scuola di oggi.

A questo proposito interviene Simone Casiraghi, che comunica la possibilità di avviare una collaborazione con la Fondazione attraverso l’accordo su azioni comuni.

La collaborazione potrebbe consentire di mettere in relazione:

- la Rete Barbiana 2040 per quel concerne la didattica, con particolare riferimento alle esperienze e alle attività della Rete condotte e promosse nelle diverse scuole;
- la Fondazione Don Lorenzo Milani, per quanto riguarda la raccolta e la valorizzazione di materiali di particolare interesse storico e culturale che meritano una più ampia visibilità.

L'obiettivo è creare una sinergia tra le due realtà, potenziando reciprocamente risorse, documentazione e iniziative.

Interviene anche la professoressa e formatrice Rosaria Di Gaetano, informando della possibile apertura ad una collaborazione con l'Associazione professionale DIESSE. La docente parteciperà il 17-18 ottobre a Rimini alla Convention organizzata da Diesse su discipline e senso. Diesse ha manifestato particolare interesse alla collaborazione anche sul piano della formazione didattica, proponendo alla docente un corso di formazione. E' stata proposta anche la possibilità di una presentazione del libro scritto con Rita Fumagalli ed Elena Bagini, "Insegnare è/a vivere", che potrebbe essere ospitata dall'IC di Capriate SG.

2. Incarico tutoraggio e accompagnamento dei formatori

Per le attività di tutoraggio e accompagnamento dei formatori vengono individuate due figure dalla scuola capofila nelle docenti formatrici:

- Elena Bagini;
- Romina Lecchi.

A breve verrà comunicato il calendario degli incontri, che si svolgeranno il venerdì pomeriggio, dalle ore 16:30 alle ore 18:30.
Le due formatrici provvederanno a inviare a breve una proposta di calendario con i relativi link per la partecipazione.

3. Aggiornamento dell'Albo degli informatori e composizione del CTS

Rita Fumagalli comunica un aggiornamento dell'Albo dei formatori, con la proposta di inserimento della professoressa di matematica e scienze, **Romina Lecchi** che da tre anni conduce nelle proprie classi laboratori di scrittura collettiva particolarmente significativi considerata la disciplina non prettamente umanistico-letteraria.
Vengono illustrati ai presenti i cinque criteri sulla base dei quali la Rete stabilisce l'accesso all'Albo.
I presenti esprimono all'unanimità parere favorevole al nuovo ingresso.
Nella medesima occasione viene comunicato l'inserimento nel Comitato Tecnico Scientifico della docente formatrice **Marta Ravasi,** dell'Istituto di Missaglia, docente della scuola dell'infanzia ora passata alla scuola primaria.

Tutti i presenti esprimono parere favorevole.

4. Avvio della sperimentazione e raccolta dei dati

In vista della Sperimentazione triennale avviata con decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito di fine luglio 2026, di attuazione della legge n. 22 del 19 febbraio 2025, a breve verrà organizzata la raccolta dei dati attraverso il nuovo account di servizio.

Sarà necessario raccogliere:

- il numero delle classi coinvolte nella sperimentazione per il corrente anno scolastico;
- i nominativi degli insegnanti che condurranno i laboratori;
- il numero delle classi che progressivamente verranno coinvolte nel corso del triennio;
- i corsi di formazione organizzati a livello territoriale;
- le informazioni relative alla formazione dei nuovi docenti sulla scrittura collettiva.

La sperimentazione avrà una durata triennale e il numero delle classi coinvolte è destinato ad aumentare progressivamente nel corso del periodo.

La segreteria del CTS predisporrà il modulo Google, la comunicazione alle scuole con gli step, l'allegato per la comunicazione ai genitori, i questionari QBS da somministrare a tutte le componenti nelle classi in sperimentazione prima dell'avvio dei laboratori e al termine di tutte le fasi del processo, compresa la stesura del testo collettivo e la condivisione con il territorio (famiglie e comunità scolastica)
Si ricorda che nel sito Barbiana 2040 è dedicata una pagina apposita dove verranno raccolti ogni tipo di materiale (documenti, testi legislativi, riflessioni, chiarimenti, interventi, approfondimenti, esperienze da condividere) per rendere il percorso della sperimentazione nelle scuole della Rete nazionale Barbiana 2040 un vero processo di innovazione didattica e pedagogica.
I corsi di formazione territoriale sulla scrittura collettiva saranno organizzati prevedendo 10 ore di formazione teorica e 10 ore di laboratorio sul campo. I corsi saranno aperti a tutti i docenti, compresi coloro che non partecipano direttamente alla sperimentazione. A livello territoriale sarà possibile prevedere l'aggregazione di più istituti scolastici, utilizzando i fondi disponibili per la formazione.

5. Questionario benessere scolastico di INDIRE e avvio sperimentazione

Questionari per la valutazione del benessere scolastico. Viene comunicato che a breve dalla nuova mail del CTS saranno inviati i questionari QBS – Questionari per la valutazione del Benessere Scolastico, destinati agli alunni, ai genitori e ai docenti delle classi coinvolte nella sperimentazione, ricevuti da INDIRE.
È previsto che:

- un questionario venga somministrato all'inizio della sperimentazione;
- un secondo questionario venga somministrato al termine della sperimentazione.

Per motivi legati al copyright, i questionari non potranno essere trasformati in moduli Google e dovranno pertanto essere distribuiti e compilati in formato cartaceo.

I questionari saranno destinati agli studenti dagli 8 ai 18 anni. Per i bambini più piccoli delle classi coinvolte nella sperimentazione sarà necessario predisporre un modello di questionario specifico, eventualmente elaborato ad hoc.

Si consiglia alle scuole di valutare l'acquisto del volume "QBS – Questionari per la valutazione del benessere scolastico e l'identificazione dei fattori di rischio", edito da Erickson, dal quale sarà possibile ricavare i questionari e le relative istruzioni per la somministrazione.
I questionari saranno anonimi: non sarà richiesto di indicare nome e cognome. Ogni partecipante potrà essere identificato esclusivamente attraverso un codice numerico, secondo una modalità analoga a quella utilizzata per le prove INVALSI.
Le risposte verranno successivamente aggregate e inserite in un apposito modulo Google predisposto per la raccolta e l'elaborazione dei dati.

Nel corso della riunione vengono poste alcune domande relative alle modalità di somministrazione dei questionari e alle possibili procedure per rendere più rapido ed efficace il conteggio e l'inserimento delle risposte. Le modalità operative saranno ulteriormente approfondite e definite in occasione dei prossimi incontri.

6.Materiali area riservata del Sito

Sempre a cura del gruppo CTS che funge da segreteria, si provvederà a stilare un elenco dei materiali dell'area riservata del sito, trasmettendo a Simone Casiraghi quelli da implementare (Albo formatori aggiornato, Criteri Albo, Linee Guida versione completa)

La seduta si conclude alle ore 18.00.