

Classe, Gruppo, Koinè: il Cammino della 4^B

A cura di Elena Bagini, docente e formatrice Rete Barbiana 2040

Sorisole, 5 giugno 2025



Le alunne e gli alunni di 4B invitano le famiglie e offrono una lezione partecipata del laboratorio di scrittura collettiva.

Si dialogherà sul tema. **Classe, Gruppo, Koinè: il Cammino della 4^B.**

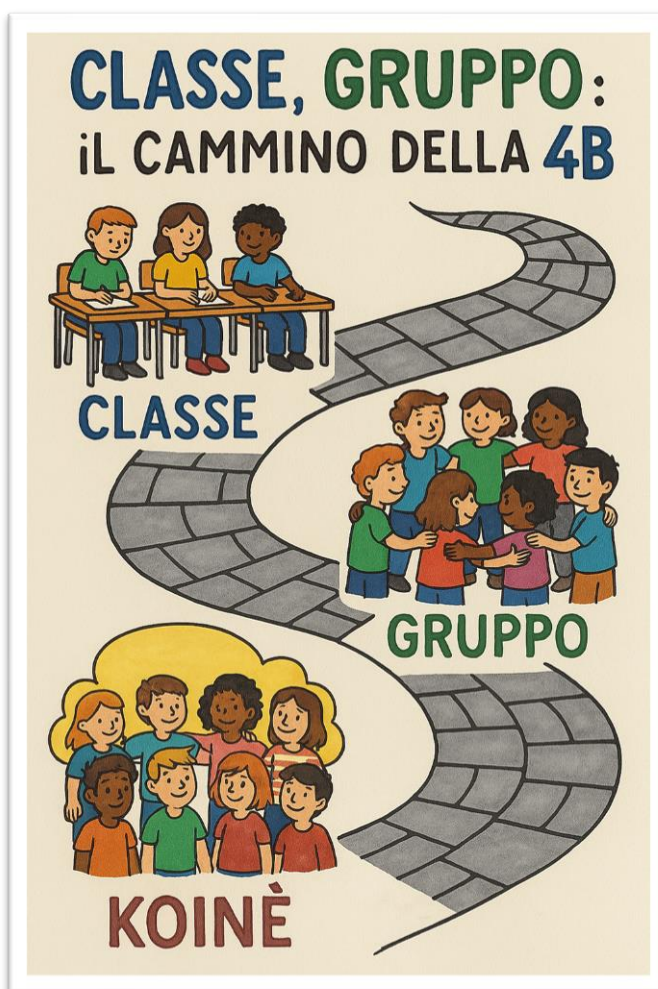
Questo titolo mette in evidenza il percorso della classe 4^B, nata nel 2021 come insieme di alunne e alunni, piano piano si è trasformata in un gruppo e infine sta rafforzando la koinè, ovvero una comunità con un linguaggio comune che unisce e dà un'identità collettiva.

In 1^a la classe era un insieme di alunni, ciascuno con le proprie caratteristiche, esperienze e stili di apprendimento. Dopo una prima fase di socializzazione, in cui ci si è conosciuti, gli alunni hanno iniziato a costruire relazioni e interazioni, lentamente la classe si è trasformata in un vero e proprio gruppo.

In questa fase, si sono sviluppati un senso di appartenenza e di identità collettiva. Gli alunni hanno iniziato a condividere obiettivi comuni, a lavorare insieme e a supportarsi reciprocamente, creando legami più profondi.

Ora, la 4B sta divenendo koinè, il culmine di questo percorso. Una comunità che promuove la collaborazione superando gli egocentrismi, un luogo dove gli alunni possano sentirsi parte di un "noi" anziché un insieme di individui separati.

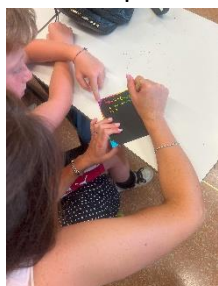
La costruzione di una koinè, un'identità collettiva richiede un lavoro intenzionale, profondo e senza limiti di tempo, un impegno condiviso dalla scuola e dalle famiglie, lavoro fondamentale per sviluppare competenze sociali, civiche e migliorare l'apprendimento. Investire nella costruzione della



comunità non sottrae tempo alla didattica, ma la potenzia, creando un ambiente inclusivo e stimolante per tutti alunni, insegnanti e famiglie, un passo fondamentale per formare cittadini consapevoli e pronti a contribuire attivamente alla società.

Come fare? Inizia il confronto alunni, genitori e docenti

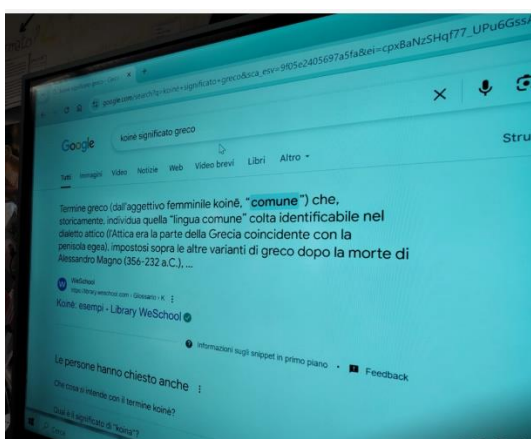
- ❖ **Importanza della comunicazione:** La costruzione di una koinè richiede che la comunicazione sia aperta e inclusiva. È fondamentale che tutti si sentano ascoltati e valorizzati. Ogni alunno porta con sé una varietà di esperienze e conoscenze che possono arricchire la comunità.
- ❖ **Attività di gruppo:** Le attività collaborative possono facilitare il passaggio dalla classe al gruppo e alla koinè favorendo l'interazione e la creazione di legami significativi.
- ❖ **Sviluppo di competenze sociali:** In questo cammino, gli alunni non solo apprendono contenuti scolastici, ma sviluppano anche competenze sociali importanti, come l'empatia, la fiducia in se stessi, il rispetto, la leadership e il lavoro di squadra. Parte del cammino da classe a koinè include l'affrontare e risolvere i conflitti in modo costruttivo, il mantenere l'armonia nel gruppo. L'intelligenza emotiva è molto importante per la costruzione di buone relazioni.

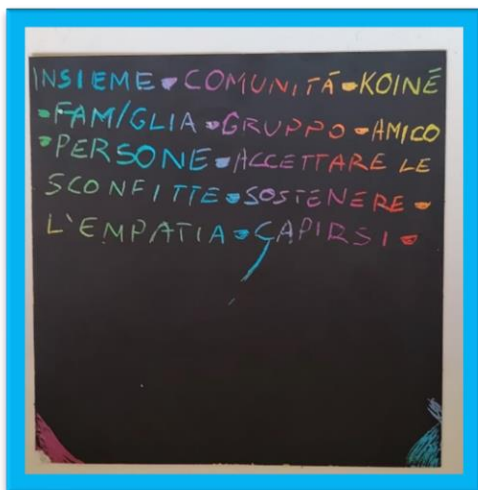


❖ **Progetti e Attività comuni:** Sviluppare progetti o attività comuni che richiedano collaborazione e creatività. Celebrare insieme i traguardi raggiunti, sia piccoli che grandi, rafforza l'identità del gruppo.

❖ **Creazione di una storia comune:** Attraverso rituali di classe, momenti di riflessione e la scrittura di libri insieme si sviluppa un senso di appartenenza alla koinè.

❖ **Collaborazione con le Famiglie:** Attività che includono i genitori possono rafforzare il legame tra scuola e famiglia. I genitori svolgono un ruolo importante nel facilitare il passaggio dalla classe a una comunità unita e inclusiva.





Spesso si pensa che una classe sia automaticamente un gruppo, ma in realtà la costruzione di un'identità collettiva richiede tempo, strategie e un supporto attivo da parte di insegnanti e famiglie.

Per realizzare un progetto comune, non basta suddividere compiti e impartire ordini, ma è fondamentale trasmettere una visione, un sogno, un desiderio condiviso.

**Se vuoi costruire una barca, non radunare uomini per tagliare legna,
dividere i compiti e impartire ordini,
ma insegna loro la nostalgia
per il mare vasto e infinito. (Saint-Exupéry)**

Alunne, alunni, genitori, nonni e insegnanti 4B

