



# **La scrittura collettiva nel dialogo interculturale Accogliere e/è Includere**

**Laboratorio classi 1 A e 2 A  
Scuola Primaria Don L. Milani-Lamezia Terme**

**REFERENTI: COSTANZO GIULIA –FRANCESCA MAZZEI**

**Progetto Barbiana 2040**

Per accogliere i bambini della classe prima decidiamo di usare il simbolo che rappresenta la nostra scuola: **L'AQUILONE**.

Creiamo così il **MOTIVO OCCASIONALE**: i bambini scoprono degli aquiloni adesivi lungo il percorso che dall'ingresso arriva alla loro classe e li seguono.

Nei giorni successivi si lavora sulla storia della scuola e sulla figura di Don Milani.



Insieme realizziamo degli aquiloni-collana da usare per riconoscere il proprio nome e quello dei compagni.



Ogni mattina dobbiamo trovare il nostro aquilone...



Dopo aver giocato alla **RAGNATELA**  
**DELL'AMICIZIA** riempiamo di contenuto la  
**PAROLA.**



CIAO, OLA, SALAM, BUNA  
SHALOM, PRYVIT,

SIAMO DIVERSI SIAMO  
COME L'ARCOBALENO



CIAO, OLA, SALAM, BUNA  
SHALOM, PRYVIT

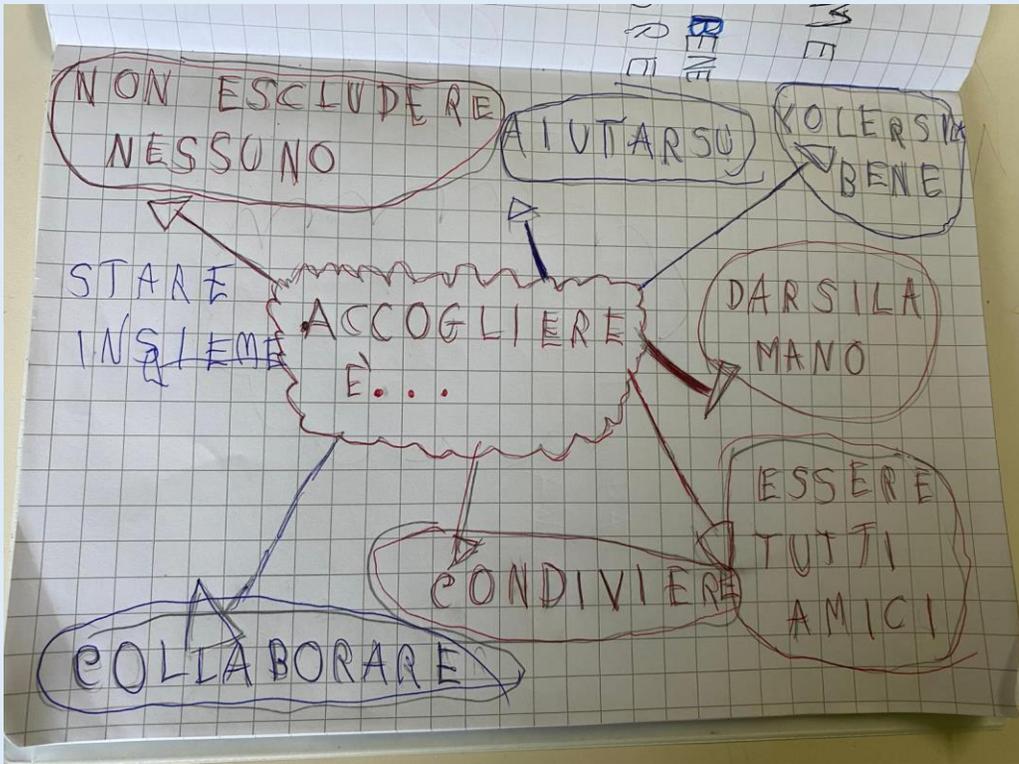
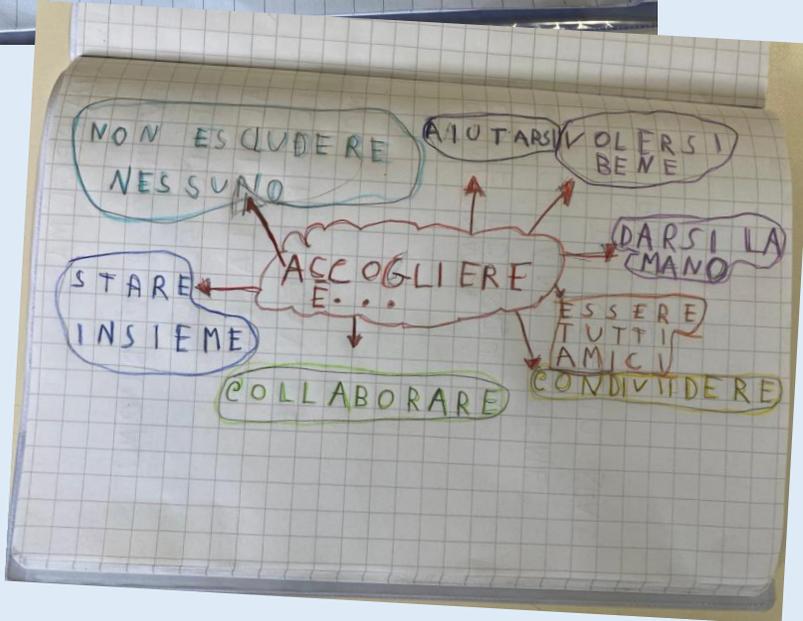
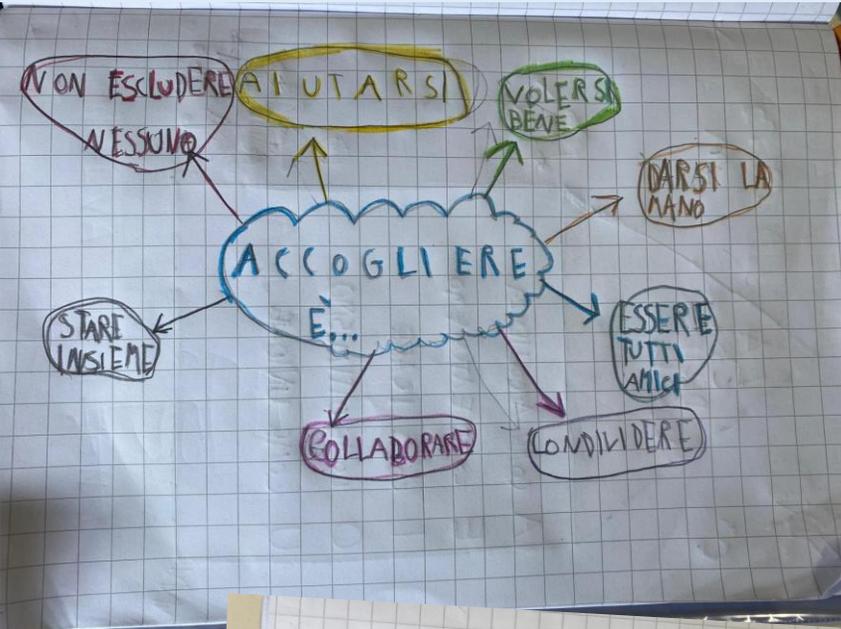
SIAMO DIVERSI, SIAMO  
COLORATI  
COME L'ARCOBALENO



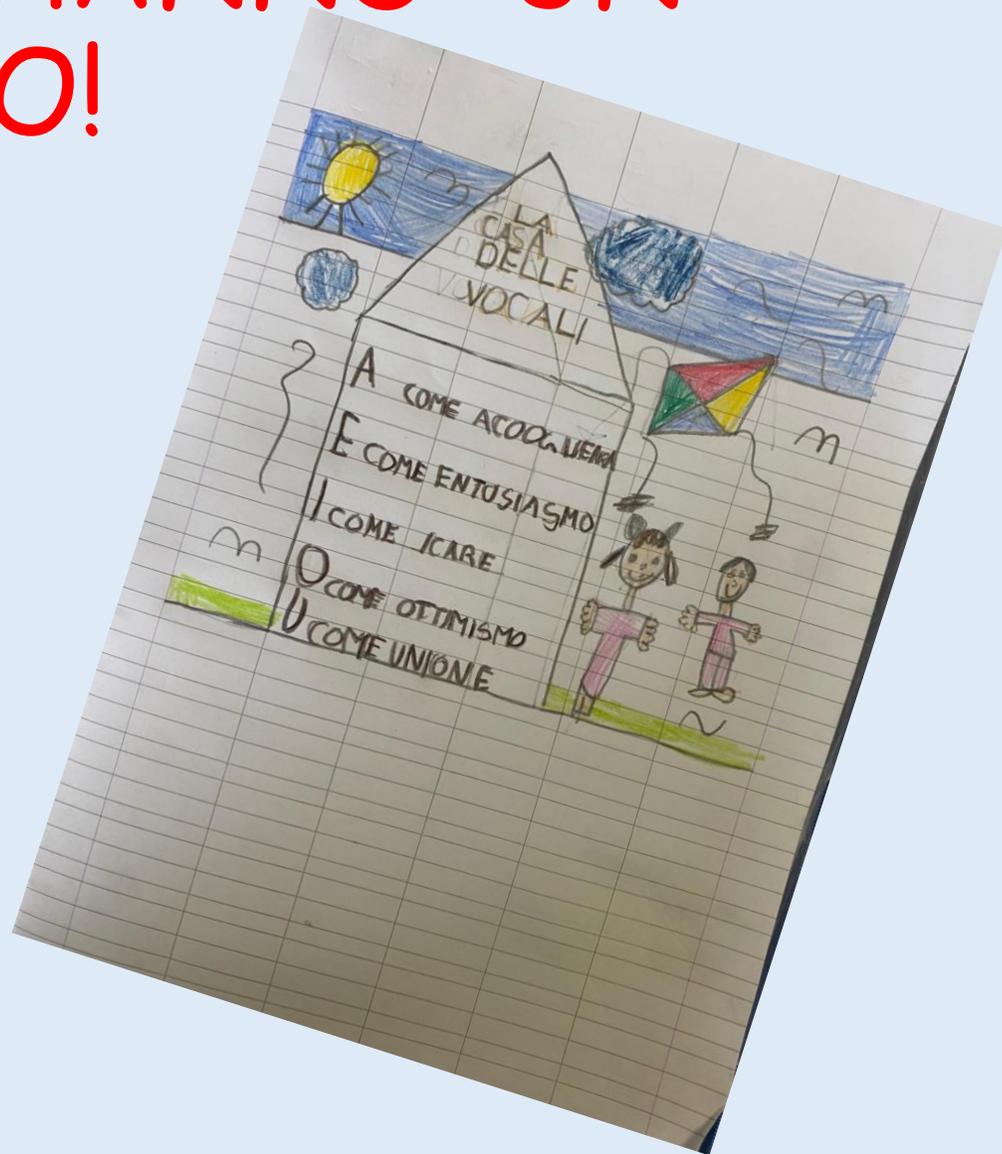
Nel mese di ottobre spieghiamo ai bambini che ci riuniremo insieme nell'**AGORÀ**. Dopo aver letto la storia del piccolo aquilone riflettiamo sul significato della **PAROLA ACCOGLIENZA**.



# REALIZZAMO UNA MAPPA con le riflessioni dei bambini



# ANCHE LE VOCALI HANNO UN ALTRO SIGNIFICATO!



Alla fine della prima tappa è stato realizzato un murales, pensato e dipinto da loro, in cui hanno rappresentato il primo giorno di scuola. Nel murales ogni bambino ha costruito un mattone della scuola, si è rappresentato con in mano un aquilone e poi nel cerchio del dialogo ha spiegato l'emozione provata e il significato che dava alla parola **ACCOGLIENZA**





Guardando il murales abbiamo invitato i bambini ad esprimere i loro pensieri.

## ECCO LA LORO PRIMA SCRITTURA COLLETTIVA

In questo disegno la nostra scuola è colorata e noi siamo tutti amici (Cristian)

La nostra scuola è piena di bambini felici (Greta)

Il primo giorno di scuola avevo un po' di paura ma poi mi sono divertita (Valentina)

Mi piace la scuola perchè siamo tutti amici (Yossef)

A scuola dobbiamo aiutare tutti i compagni soprattutto chi è in difficoltà (Maria)

Ci vogliamo più bene di prima (Karole)

In questo disegno sembra che stiamo andando tutti insieme a scuola (Mia)

**Gli aquiloni tutti insieme volano sulla nostra scuola (Mattii)**

**A me sembra una festa (Riccardo)**

**Tanti aquiloni sono amici( Ariana)**

**Io mi sono messo sul tetto della scuola perchè i primi giorni non conoscevo nessuno ora ho tanti amici (Antonio)**

**Sarebbe bello fare una festa degli aquiloni come una volta (Mattia)**

**A scuola dobbiamo volerci bene (Daria)**

**Mi piace venire a scuola perché ho tanti amici (Pasquale)**

**Il nostro disegno è una festa di aquiloni ( Francesco)**

**Io vengo dal Marocco e questa scuola mi piace tanto (Wassim)**

# Nel parco



In una classe seconda, un laboratorio di scrittura collettiva, nato da un motivo occasionale, ha suscitato interesse e riflessioni profonde, ma anche tanta sensibilità su argomenti di attualità.

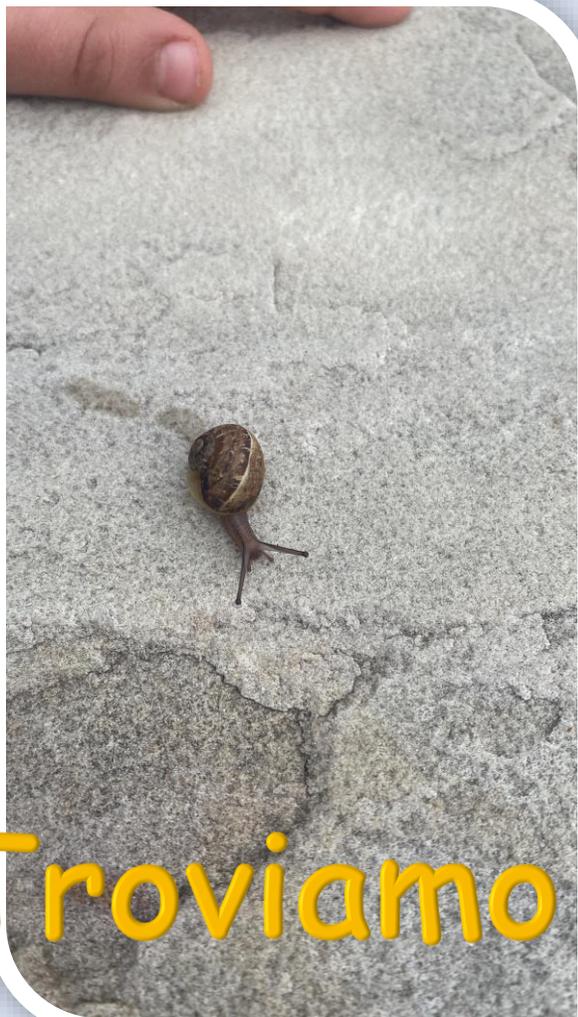
Con i bambini decidiamo di andare nel parco, che si trova vicino alla nostra scuola. È una bella giornata, osserviamo i primi fiori sugli alberi e nel prato, ascoltiamo il rumore del fiume e ci rilassiamo. Nasce una prima riflessione sulle bellezze naturali che ci circondano ma anche sull'incuria dell'uomo e sulle sue conseguenze. I bambini affermano che l'uomo è incivile, sporca le cose belle del creato... tutto questo non è giusto.

Osserviamo, riflettiamo, parliamo,  
prendiamo appunti...

L'uomo non rispetta  
le bellezze del creato!



# Motivo occasionale...



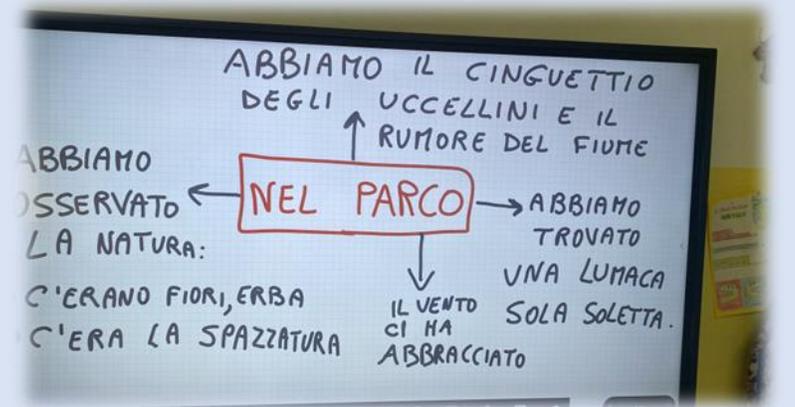
Poi l'attenzione si sposta su una lumaca che Jacopo vede su un muretto. La osserviamo e decidiamo di portarla in classe, la adottiamo e ce ne prendiamo cura.

Troviamo una lumaca





# Realizziamo una MAPPA su quello che abbiamo osservato nel parco





**Facciamo il cerchio ...  
Una piccola lumaca  
sola su un muretto...  
Cosa fa?  
Cosa ci viene in mente?**

È stata abbandonata  
dai genitori.

È scappata di casa.



Cerca un futuro  
migliore.

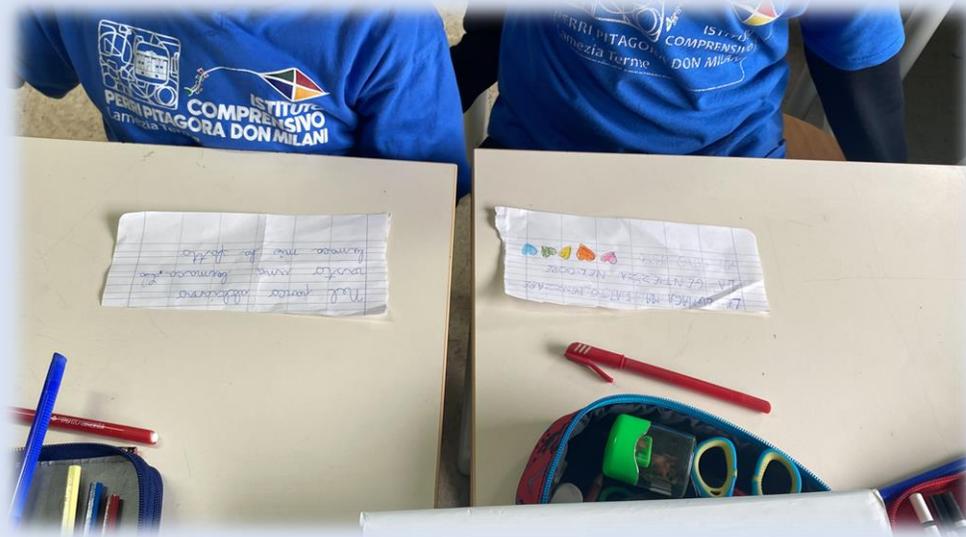
Si è persa.

**Troviamo una soluzione:  
la adottiamo e ce ne prendiamo cura**



**DECIDIAMO DI CHIAMARLA **GIORGIA MAYA****

# Una lumaca da sola a cosa ci ha fatto pensare?



Iniziamo a scrivere i nostri fogliolini



# I nostri pensieri sui fogliolini



AI RAGAZZI SENZA GENITORI CHE SCAPPANO DALLA GUERRA E ARRIVANO SU UNA BARCA.

AI RAGAZZI SENZA GENITORI CHE SCAPPANO DALLA GUERRA E ARRIVANO SU UNA BARCA.

SU UNA BARCA  
SOFIA VILLELLA

Mi spaventa il cuore vedere dei bimbi dardi senza genitori mentre io sono qui a poter addormentare.  
Tanta pace

Nel parco abbiamo visto una lumaca. La lumaca mi ha fatto

La lumaca mi ha fatto ricordare quando è scappato un bambino di nome Cirroni.

LA LUMACA MI HA FATTO RICORDARE DA GENTILEZZA NEL CUORE MI HA FATTO VISTO

Mi spaventa

La lumaca mi ha fatto ricordare quando è scappato un bambino di nome Cirroni.  
Al parco abbiamo visto una lumaca mi ha fatto  
LA LUMACA MI HA FATTO RICORDARE DA GENTILEZZA NEL CUORE MI HA FATTO VISTO  
Mi di spaventa dei bambini che sono senza famiglia

# Pensiamo alla lumaca e scriviamo...

LA LUMACA MI HA FATTO  
PENSARE...  
GENTILEZZA → era da sola nel  
parco e mi ha fatto venire  
portarla in classe.  
BAMBINI POVERI → ho subito  
pensato a Giovanni che è  
povero e l'ho aiutato.  
BAMBINI CHE ARRIVANO CON  
UNA BARCA DA PAESI DOVE  
C'È LA GUERRA  
ACCOGLIENZA → CHE DOBBIAMO  
SEMPRE ACCOGLIERE TUTTI  
NOI SIAMO LA SUA FAMIGLIA  
LA VOGLIAMO ADOTTARE

LA LUMACA MI HA FATTO  
PENSARE...  
GENTILEZZA → era da sola nel parco e mi ha  
fatto venire voglia di portarle  
in classe  
BAMBINI POVERI → ho subito pensato a Giovanni  
che è povero e l'ho aiutato.  
BAMBINI CHE ARRIVANO CON UNA BARCA DA PAESI DOVE  
C'È LA GUERRA

DIVERSITÀ → SIAMO TUTTI  
DIVERSI MA SIAMO UNA  
FAMIGLIA

LA LUMACA MI HA FATTO  
PENSARE...  
GENTILEZZA → era da sola nel  
parco e mi ha fatto venire  
portarla in classe.  
BAMBINI POVERI → ho subito  
pensato a Giovanni che è  
povero e l'ho aiutato.  
BAMBINI CHE ARRIVANO CON  
UNA BARCA DA PAESI DOVE  
C'È LA GUERRA  
ACCOGLIENZA → CHE DOBBIAMO  
SEMPRE ACCOGLIERE TUTTI  
NOI SIAMO LA SUA FAMIGLIA  
LA VOGLIAMO ADOTTARE

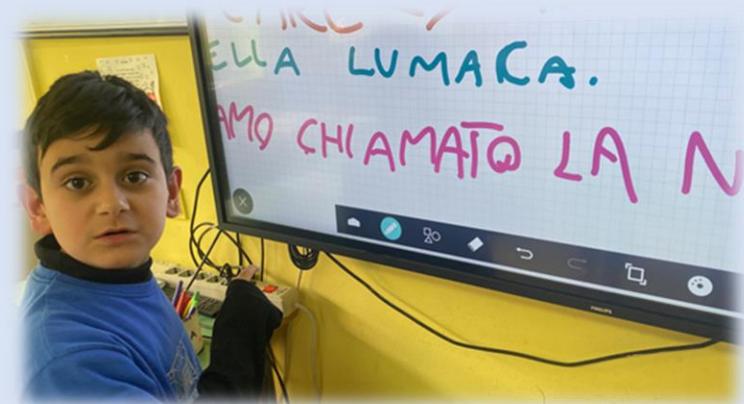
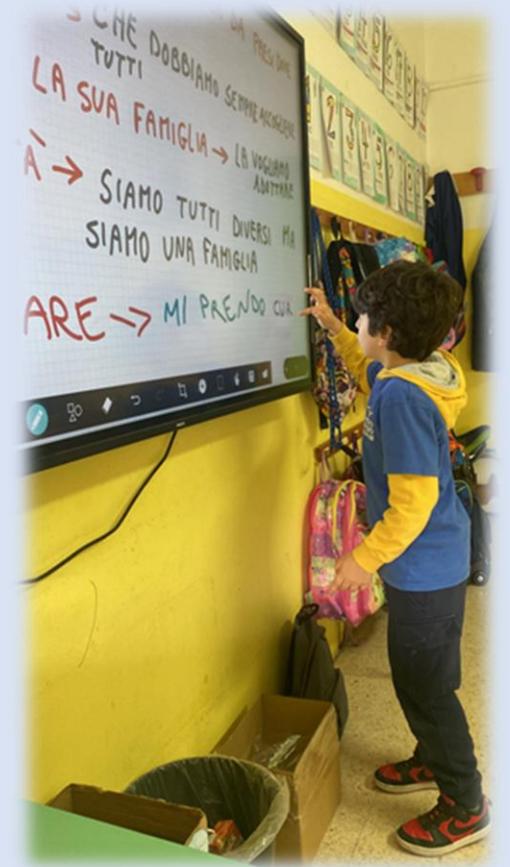
BAMBINI CHE ARRIVANO CON UNA BARCA DA PAESI DOVE  
C'È LA GUERRA  
ACCOGLIENZA → CHE DOBBIAMO SEMPRE ACCOGLIERE  
TUTTI  
NOI SIAMO LA SUA FAMIGLIARE → LA VOGLIAMO  
ADOTTARE  
DIVERSITÀ → SIAMO TUTTI DIVERSI MA  
SIAMO UNA FAMIGLIA

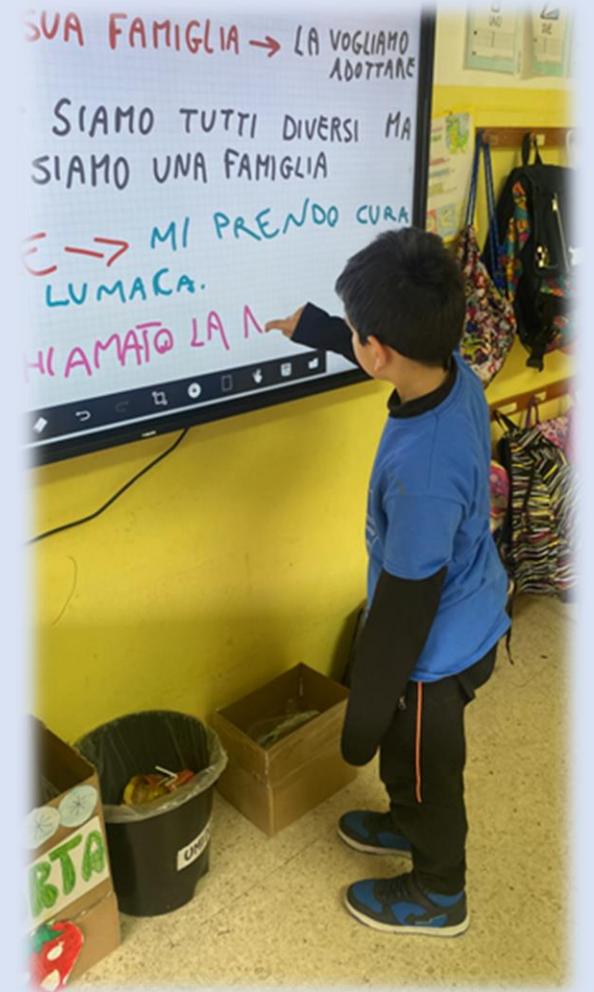
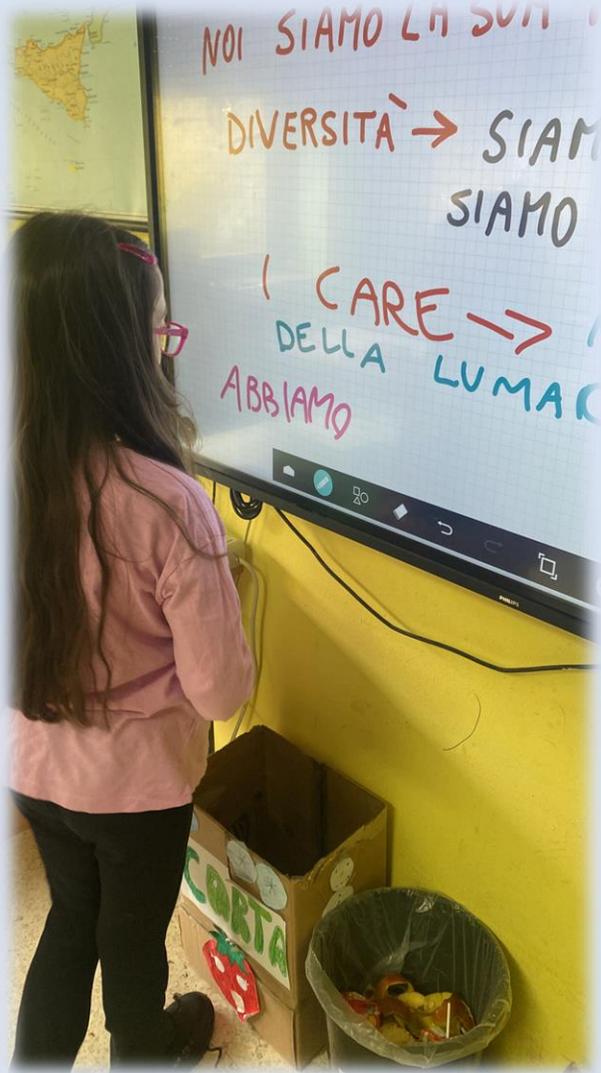
BAMBINI POVERI → in classe  
ho subito pensato a Giovanni  
che è povero e l'ho aiutato.  
BAMBINI CHE ARRIVANO CON UNA BARCA DA PAESI DOVE  
C'È LA GUERRA  
ACCOGLIENZA → CHE DOBBIAMO SEMPRE ACCOGLIERE  
TUTTI  
NOI SIAMO LA SUA FAMIGLIARE → LA VOGLIAMO  
ADOTTARE



# Il processo...

I bambini hanno ricopiato alla LIM i pensieri espressi nei fogliolini, corretto e arricchito le frasi. Tutti hanno riflettuto e sono arrivati alla conclusione che la lumaca prova gli stessi sentimenti di tanti bambini che sono stati costretti a lasciare il loro paese a causa della guerra e della povertà...





# I CARE

MI INTERESSA, MI STA A CUORE...

La lumaca, chi soffre, chi è da solo, chi non ha amici.

SIAMO LA SUA FAMIGLIA → ADOTTAR  
DIVERSITÀ → SIAMO TUTTI DIVERSI MA  
SIAMO UNA FAMIGLIA  
I CARE → MI PRENDO CURA  
DELLA LUMACA



PENSO:  
ALCUNI BAMBINI SONO ARRIVATI  
DA PAESI LONTANI, DA SOLI  
SU UNA BARCA.  
QUESTI BAMBINI HANNO BISOGNO  
DI AMORE, DI AFFETTO E DI  
ACCOGLIENZA. ||  
ACCOGLIENTE = OSPITALE, CORDIALE,  
GENTILE



I CARE → MI PRENDO CURA  
DELLA LUMACA  
ABBIAMO CHIAMATO LA  
NOSTRA LUMACA GIORGIA  
MAYA



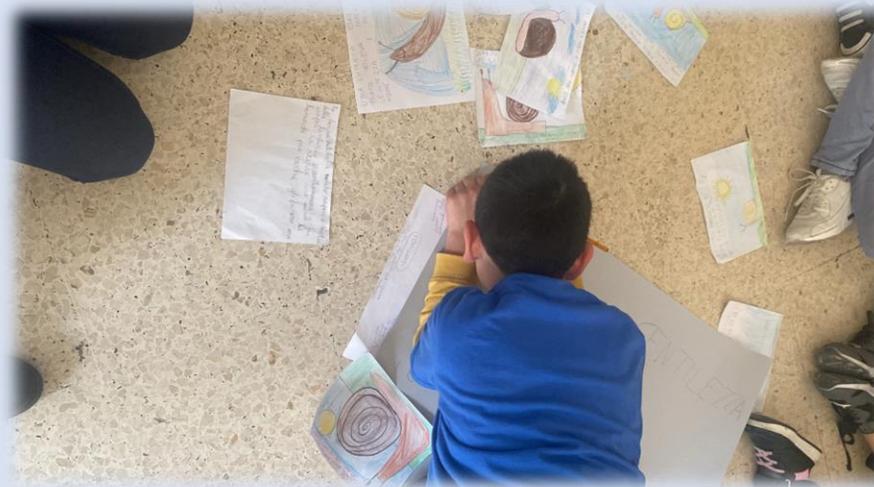
*La lumaca ha una gusciella finale ment eu sua  
sua gusciella finale ment eu sua  
sua gusciella finale ment eu sua*



Si lavora insieme, si riflette...



I vari momenti...



# Quando guardiamo la lumaca pensiamo...

AI RAGAZZI SENZA  
GENITORI CHE SCAPPANO  
DALLA GUERRA E ARRIVANO  
SU UNA BARCA.  
SOFIA VILLELLA  
pace

Pensiero critico



Ai nostri amici Kirill e Mattii che sono dovuti scappare dall'Ucraina e come la lumaca si sono sentiti molto soli.

Mio nonno  
è in guerra

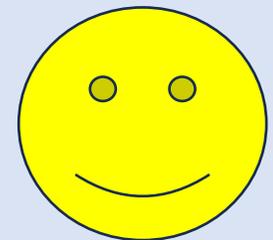


Kirill e Mattii hanno bisogno di aiuto, di affetto e di accoglienza.





*Siamo tutti  
amici !*



Dalle tante riflessioni, dalle parole di tutti  
e da un incontro molto speciale  
è nata una prima

# Scrittura collettiva

Abbiamo conosciuto Husman che è partito dal Gambia in cerca di un futuro migliore. Ci ha raccontato la sua storia, il suo viaggio, i suoi sogni per il futuro: vorrebbe fare il cuoco perché gli piace tanto cucinare.

Quando ha raccontato di aver attraversato il deserto e poi di essere stato in prigione in Libia era triste e anche noi ci siamo rattristati.



Il suo viaggio in barca è stato molto pericoloso, ha sofferto tanto.

Ora Husman vive in una comunità a Lamezia Terme che si chiama Luna Rossa. Appena è arrivato si sentiva solo e smarrito, ora è felice e si sente accolto.

Incontrarlo per noi è stato molto bello ed emozionante, abbiamo fatto tante domande e pensato alla nostra lumaca.



Abbiamo cercato di capire perché tante persone scappano dal loro paese, insieme abbiamo trovato risposte e realizzato una **MAPPA**

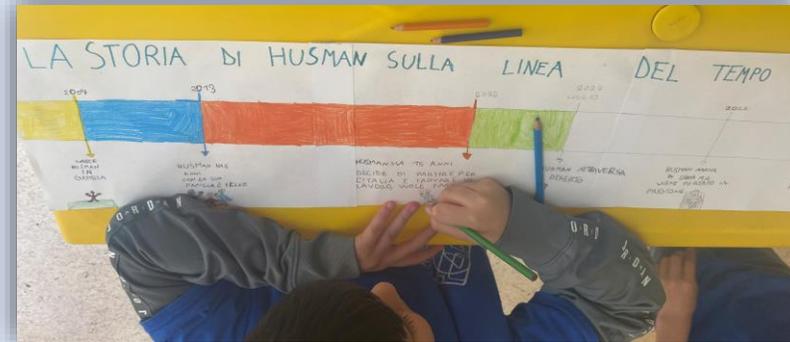


# ABBIAMO RICERCATO SULLA LIM

Insieme abbiamo trovato il **Gambia** e poi tracciato **il viaggio** di Husman



# Insieme abbiamo scritto e disegnato la storia di Husman sulla LINEA DEL TEMPO



# Ora Husman è felice



Noi  
gli vogliamo bene!

Guardando la nostra lumaca Giorgia Maya ci viene in mente un'altra lumaca che abbiamo conosciuto: Ribelle.

**PARLIAMO E SCRIVIAMO ANCORA...**



Ribelle è la protagonista del libro che stiamo leggendo e che si intitola «Storia di una lumaca che scoprì l'importanza della lentezza». Questo libro è stato scritto da Luis Sepulveda, di lui ce ne ha parlato la maestra di italiano.

Abbiamo capito che Husman, Giorgia e Ribelle hanno tante cose in comune: scappano perché non stanno bene, hanno il coraggio di affrontare un viaggio difficile e pieno di pericoli. Perdonano tanti compagni durante il tragitto, però hanno tanta speranza di trovare una vita migliore. Alla fine tutti e tre trovano la felicità.

La nostra lumaca è stata protagonista anche a carnevale...

in un laboratorio creativo abbiamo realizzato le mascherine.

