



IC - "A. LANFRANCHI"-SORISOLE
Prot. 0006366 del 11/08/2026
II-9 (Entrata)

ACCORDO DI RETE DI SCOPO

RETE NAZIONALE DI SCUOLE BARBIANA 2040 per la sperimentazione nazionale sulle competenze non cognitive e trasversali, ai sensi della L.n.22/2025 con il progetto:

«Barbiana 2040: pratiche di pensiero critico per lo sviluppo delle competenze del vivere»

Triennio 2026-2029

Fra le Istituzioni Scolastiche:

- IC STATALE "A. LANFRANCHI" DI SORISOLE (BG) - BGIC87700T (Scuola Capofila)
- IC STATALE S.OMOBONO TERME -S. OMOBONO (BG) -BGIC87200P
- IC G. CARDUCCI DI DALMINE (BG) - BGIC8AC00V
- IC A. MANZONI DI CAPRIATE S. GERVASIO (BG) -BGIC83400X
- CPIA DE ANDRÈ DI LECCO - LCMM03900L
- IC LEVI MONTALCINI DI MISSAGLIA (LC) - LCIC829001
- IC STATALE BARZANÒ (LC) - LCIC80800X
- IC STATALE COSTAMASNAGA -COSTA MASNAGA (LC) - LCIC815003
- IC RIVAROLO (GE) - GEIC84900E
- DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO -CITTÀ DI CASTELLO (PG) - PGEE026005
- IC STATALE BONFIGLI - CORCIANO (PG) - PGIC841005
- IPSIA BARLACCHI-LUCIFERO DI CROTONE - KRIS013007
- LICEO CLASSICO STATALE PITAGORA DI CROTONE - KRPC02000L
- IC STATALE "PERRI- PITAGORA-DON MILANI" DI LAMEZIA TERME (CZ) - CZIC87400G
- IC GULLO COSENZA QUARTO - CSIC89600L



RETE NAZIONALE BARBIANA 2040 per la sperimentazione nazionale L.22/2025



VISTA la legge 13 luglio 2015, n 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;

VISTO l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n 107 che dispone che gli Uffici scolastici regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche;

VISTE le Linee guida adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ai sensi della Legge 107/2015 (art. I, commi 70, 71, 72 e 74) con nota del 7-06-2016 prot. n.2151.

VISTO l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 che prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;

VISTO l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTO che dal quadro normativo su richiamato emerge la necessità e possibilità per le scuole di stipulare accordi di rete di comune interesse, nella fattispecie di *«formazione/aggiornamento, di ricerca, sperimentazione e sviluppo del personale»*;

VISTO l'Accordo di Rete Nazionale di Scuole Barbiana 2040 per il triennio 2024--2027 attualmente in essere;

VISTA la legge 19 febbraio 2025, n. 22, recante *«Introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei percorsi delle istituzioni scolastiche e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti nonché nei percorsi di istruzione e formazione professionale»*;

VISTA la candidatura che la suddetta Rete Nazionale ha presentato per l'avviso MIM n. 537 del 30/03/2026 per conto delle 15 scuole sopraelencate già partner di rete, con il Progetto *«Barbiana 2040: pratiche di pensiero critico per lo sviluppo delle competenze del vivere»*;

VISTO il DM n. 151 del 24/07/2027 concernente l'autorizzazione alla partecipazione alla sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici di cui alla legge 19 febbraio 2025, n. 22, all. A, dal quale risulta autorizzata la partecipazione alla sperimentazione con il progetto di cui sopra per le 15 scuole della Rete sopra riportate in elenco;

CONSIDERATO il vincolo previsto di stipulare apposito accordo di rete finalizzato all'attuazione della sperimentazione nazionale tra le 15 scuole che hanno manifestato interesse e sostegno alla candidatura di cui sopra;

PRESO ATTO che l'adesione al presente accordo è stata deliberata dai competenti organi collegiali delle scuole aderenti;





CONSIDERATO CHE

- “BARBIANA 2040” è un progetto di ricerca e azione, nato da un’idea di Giancarlo Costabile, docente di Pedagogia dell’antimafia, dell'Università della Calabria – Dipartimento culture educazione e società, e di Edoardo Martinelli, allievo di Don Lorenzo Milani a Barbiana, al quale dal 2017 ha collaborato 'IC A. Lanfranchi di Sorisole, e dal 2022 come Scuola Capofila della Rete Nazionale Barbiana 2040. Attraverso la proposta di laboratori di scrittura collettiva nelle scuole, per docenti e alunni, ripercorriamo la pedagogia dell'aderenza del Priore di Barbiana come risposta efficace ai bisogni dei nativi digitali.
- Presso gli istituti aderenti sono stati attivati o verranno attivati corsi di formazione per docenti sull’approccio educativo di Don Lorenzo Milani e laboratori di scrittura collettiva nelle classi, già denominati “Progetto Barbiana 2040”, con la supervisione dei formatori della Rete, individuati nell’Albo dei Formatori istituito con delibera n. 6 del 23 ottobre 2024 dalla Conferenza dei dirigenti delle scuole aderenti alla Rete Nazionale Barbiana 2040;
- Al fine di promuovere la ricerca, la documentazione, la verifica degli esiti, le occasioni formative e la disseminazione del progetto, la Scuola Capofila per la Rete e singolarmente le scuole aderenti alla Rete possono stipulare accordi individuali o di Rete con Università e Enti di ricerca e formazione, e Associazioni dei territori.
- Le istituzioni scolastiche hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni.

CONSIDERATO altresì che tale collaborazione è finalizzata:

- alla promozione dell'approccio educativo di Don Lorenzo Milani, attraverso la proposta di percorsi formativi per docenti e laboratori di scrittura collettiva nelle classi, già denominati “Progetto Barbiana 2040”
- ad azioni di formazione e tutoraggio, di monitoraggio e verifica
- alla condivisione di materiali ed esperienze
- alla condivisione di momenti e percorsi formativi specifici
- alla cura dei rapporti con agenzie esterne





Con il presente atto, valido a tutti gli effetti di legge, i Dirigenti Scolastici delle Scuole sopra elencate, in qualità di legali rappresentanti delle relative scuole statali condividono e sottoscrivono il seguente accordo di rete di scopo a seguito proposta inviata dall'I.C. A. LANFRANCHI DI SORISOLE (BG) e convergono quanto segue:

Art. 1 Norma di rinvio

La premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2 Durata triennale accordo Rete Nazionale di Scuole Barbiana 2040 per la sperimentazione nazionale sulle competenze non cognitive e trasversali, ai sensi della L.n.22/2025 con il progetto: «Barbiana 2040: pratiche di pensiero critico per lo sviluppo delle competenze del vivere»

L'accordo di sperimentazione nazionale ha durata triennale, come previsto dai decreti sopra citati, per il triennio 2026-2029.

Per istituzioni scolastiche aderenti alla Rete si intendono le 15 istituzioni sopra elencate e citate nel DM n. 151 del 24/07/2027, all.A, pp.27-28 che hanno aderito alla candidatura proposta come Rete Nazionale Barbiana 2040.

Alla «Rete Nazionale di Scuole Barbiana 2040 per la sperimentazione nazionale ai sensi della L.22/2025» potranno aderire altre scuole, se previsto dai decreti attuativi della sperimentazione, presentando richiesta formale alla scuola capofila, su deliberazione della Conferenza dei dirigenti scolastici di cui all'art.5.

Art. 3 Oggetto e finalità

Il presente accordo ha lo scopo di soddisfare il comune interesse per la promozione dell'approccio educativo di Don Lorenzo Milani, attraverso la proposta di percorsi formativi per docenti e laboratori di scrittura collettiva nelle classi, già denominati "Progetto Barbiana 2040", attivati negli istituti scolastici predetti, e di condividere, implementare e riflettere intorno alle esperienze didattico-metodologiche attraverso

- la progettazione condivisa, confronto e verifica in merito alla sperimentazione dell'approccio educativo di Don Lorenzo Milani, attraverso percorsi formativi per docenti e laboratori di scrittura collettiva nelle classi
- la collaborazione e scambio con la Rete Nazionale Barbiana 2040, di cui le 15 scuole fanno già parte
- la condivisione di materiali ed esperienze attraverso strumenti di comunicazione e raccolta come il sito www.barbiana2040.it e la newsletter Barbiana 2040 ad esso collegata
- l'implementazione del gruppo dei formatori inseriti nell'Albo dei formatori della Rete Barbiana 2040





-
- la condivisione di momenti e percorsi formativi specifici
 - la cura dei rapporti con agenzie esterne, come università e associazioni dei territori
 - la diffusione e disseminazione del Progetto Barbiana 2040

Art. 3-bis – Ulteriori obiettivi specifici della «Rete Nazionale di Scuole Barbiana 2040 per la sperimentazione nazionale sulle competenze non cognitive e trasversali, ai sensi della L.22/2025»

In coerenza con le finalità indicate all'Art. 3 del presente accordo, che prevedono la "proposta di percorsi formativi per docenti e laboratori di scrittura collettiva nelle classi" e la "condivisione, implementazione e riflessione intorno alle esperienze didattico-metodologiche", la Rete Nazionale di Scuole Barbiana 2040 individua i seguenti obiettivi specifici per la partecipazione alla sperimentazione nazionale sulle competenze non cognitive e trasversali ai sensi della L.n.22/2025, indicati nella candidatura alla sperimentazione (All.1 Formulario):

3.1. Formazione e laboratori sul campo in classi filtro per ogni ordine di scuola

Attivazione di percorsi di formazione e accompagnamento operativo rivolti ai docenti, con laboratori osservabili in classi selezionate (infanzia, primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado). Le classi filtro costituiscono contesti di ricerca, documentazione e modellizzazione delle pratiche, in continuità con quanto previsto dall'accordo in merito alla "attivazione di corsi di formazione per docenti sull'approccio educativo di Don Lorenzo Milani e laboratori di scrittura collettiva nelle classi" e in conformità con quanto previsto dal DM 537/2026 all. 2 «*Orientamenti culturali e prospettive di lavoro per l'attuazione della Legge n. 22/2025*».

3.2. Predisposizione di format di laboratorio per ogni ordine di scuola

Elaborazione di format strutturati e adattabili, coerenti con il modello Barbiana 2040, comprendenti:

- innesco narrativo o fenomenologico;
- fasi di esplorazione, negoziazione linguistica e scrittura collettiva;
- dispositivi di revisione e restituzione;
- integrazione dei linguaggi disciplinari (scientifici, artistici, corporei, musicali).

I format saranno condivisi nella rete e messi a disposizione delle scuole partecipanti alla sperimentazione, in continuità con le azioni di "condivisione di materiali ed esperienze attraverso strumenti di comunicazione e raccolta come il sito www.barbiana2040.it e la newsletter Barbiana 2040" .





3.3. Strumenti di monitoraggio qualitativo degli esiti in termini di competenze non cognitive e trasversali

Sviluppo e utilizzo di strumenti di monitoraggio qualitativo, non valutativi, tra cui:

- rubriche fenomenologiche di osservazione dei processi;
- diari di bordo di docenti e alunni;
- mappe di risonanza e indicatori di partecipazione, collaborazione, regolazione emotiva, pensiero critico;
- analisi dei testi prodotti e delle dinamiche dialogiche.

Gli strumenti permettono di documentare l'evoluzione delle competenze non cognitive e trasversali in modo rigoroso e accessibile, in coerenza con quanto previsto dall'accordo relativamente alla "verifica degli esiti" e al monitoraggio delle attività da parte del Comitato tecnico-scientifico .

3.4. Produzione di documentazione generativa per la disseminazione

Realizzazione di materiali narrativi, tecnici e multimediali (testi collettivi, video, slide, toolkit, report di ricerca) utili alla diffusione delle pratiche nella rete e a livello nazionale. La documentazione generativa sostiene la trasferibilità del modello, valorizza le esperienze delle scuole e alimenta la comunità professionale, in continuità con le finalità di "diffusione e disseminazione del Progetto Barbiana 2040" indicate all'Art. 3 .

La Rete Barbiana 2040 integra le attività della sperimentazione nelle pratiche didattiche e nella progettazione di istituto attraverso laboratori curriculari ed extracurriculari, dispositivi cooperativi e percorsi interdisciplinari che coinvolgono tutti gli ordini di scuola. Gli obiettivi aggiuntivi — formazione sul campo, format di laboratorio, monitoraggio qualitativo e documentazione generativa — garantiscono solidità scientifica, trasferibilità e capacità di disseminazione, rendendo la rete un contesto privilegiato per lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali.

Art. 4 Scuola capofila

L'istituto Comprensivo A. Lanfranchi di Sorisole (BG) assume il ruolo di scuola capofila della Rete nella persona della Dirigente scolastica pro tempore prof.ssa Rita Fumagalli.

La scuola capofila si occupa del coordinamento delle azioni, è individuata come scuola rappresentativa della rete per l'interlocazione interistituzionale e per la stipula di protocolli di intesa con università e associazioni con finalità coerenti con le azioni del progetto, previa delibera della Conferenza dei dirigenti scolastici di cui all'art.6.





Art. 5 Scuole aderenti

Al fine di realizzare le attività e le azioni progettate, le scuole aderenti al presente accordo, nella persona del dirigente scolastico, si impegnano a:

- a. diffondere l'iniziativa al proprio interno (famiglie e docenti), acquisire le delibere necessarie degli Organi Collegiali e trasmetterne i riferimenti alla scuola capofila, ove non ancora indicate nell'accordo;
- b. individuare un docente Referente di Progetto e comunicare i riferimenti alla scuola capofila, con l'impegno a partecipare agli incontri dei Referenti di rete convocati da remoto;
- c. adottare ogni determinazione rientrante nell'autonoma competenza di gestione del dirigente scolastico, che risulti necessaria all'attuazione del progetto di cui all'art. 3;
- d. adottare ogni altra determinazione, previa acquisizione delle deliberazioni degli organi collegiali competenti, ove stabilito dalla normativa;
- e. nel caso di iniziative e/o progetti che implicino la definizione di una parte economica, attraverso la Conferenza dei dirigenti, determinare l'importo di tale parte in base alle iniziative stesse;
- f. concordare con i formatori dell'Albo della Rete percorsi formativi in favore di docenti e alunni del proprio istituto e favorire la partecipazione dei propri docenti alle azioni formative organizzate dalla Rete;
- g. favorire rapporti con le università dei territori per lo studio e la ricerca sull'approccio metodologico di Don Lorenzo Milani, e per collaborare al monitoraggio della sperimentazione con il proposito di individuare e approfondire gli aspetti che ne caratterizzano la proposta educativa e didattica;
- h. favorire rapporti con associazioni del proprio territorio con finalità coerenti con il progetto, per azioni di diffusione e disseminazione del Progetto Barbiana 2040 sui territori;

Art. 6 Conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo

Al fine di realizzare le attività e le azioni progettate, i dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo si impegnano a partecipare, direttamente o delegando un referente, alla Conferenza dei dirigenti scolastici della rete, che viene convocata dalla scuola capofila almeno una volta all'anno, da remoto. Le delibere assunte anche da remoto hanno validità a tutti gli effetti.

La Conferenza delibera in merito alle linee di indirizzo dell'azione progettuale, alle azioni comuni (es. convegni, corsi per formatori e referenti, intese generali con università e associazioni) agli strumenti di rete





necessari alla realizzazione delle finalità di cui agli artt. 3 e 3bis

La Conferenza può invitare a partecipare in qualità di co-fondatori del progetto i succitati Maestro Edoardo Martinelli e il prof. Giancarlo Costabile, o altre figure di interesse comune.

Art.7 Comitato tecnico scientifico

Il Comitato tecnico scientifico è formato da 3 Dirigenti scolastici, rappresentanti delle tre zone geografiche (tra cui il Dirigente della scuola Capofila) e 9 docenti/formatori, rappresentativi dei diversi ordini di scuola e delle tre aree geografiche, con la finalità di delineare le linee di indirizzo per lo sviluppo del progetto, di progettare e coordinare le azioni formative, di monitorare il progetto e favorire l'implementazione dell'Albo dei formatori, fissando i criteri di accreditamento. Può invitare a partecipare i rappresentanti degli enti di formazione e ricerca che collaborano per la Sperimentazione Nazionale. Organizza il coordinamento dei formatori di rete. Partecipa al CTS il responsabile editoriale del sito e della Newsletter.

Art. 8 Risorse umane

Costituiscono risorse umane dell'accordo di rete:

- a) i dirigenti scolastici delle scuole aderenti alla rete
- b) i docenti Referenti di progetto
- c) il personale ATA
- d) I rappresentanti delle realtà con le quali siano stati formalizzati appositi protocolli d'intesa dalla scuola capofila per azioni generali o dalle singole scuole per azioni locali
- e) i formatori dell'Albo dei formatori e gli esperti che verranno individuati per le diverse attività, dalle singole scuole o dalla scuola capofila

Art. 9 Collaborazioni al Progetto

Collaborano al Progetto le seguenti istituzioni formative, educative e di ricerca:

- Università della Calabria — Dipartimento culture educazione e società
- Università Milano Bicocca - Dipartimento di scienze umane per la formazione "Riccardo Massa"
- INDIRE- Movimenti delle Avanguardie Educative e Piccole Scuole
- Faro Didattico - Polo formativo di Lecco
- Portale Leonardo Visionario Reti In Formazione DigiComp/Edu di Lecco
- Fondazione don Lorenzo Milani





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A. Lanfranchi"

via Roccoli 1/e – 24010 Sorisole (Bg)
Tel: 035 4287280 Fax: 035 4287295 - C.F. 95118480169
email uffici: bgic87700t@istruzione.it pec : bgic87700t@pec.istruzione.it
sito web: www.icsorisole.edu.it

Codice IPA : istsc_bgic87700t - Codice Univoco UFN75V



Ulteriori partner potranno essere individuati in coerenza con le finalità del progetto.

Art. 10 Durata

Il presente accordo ha validità dalla data di sottoscrizione, avrà valore per gli anni scolastici 2026-27, 2027-28, 2028-29 e potrà essere rinnovato se previsto dai decreti attuativi della sperimentazione, salvo diverse istanze e deliberazioni delle scuole aderenti.

Letto, approvato e sottoscritto tramite Firma Sigillo

Sottoscrizione:



RETE NAZIONALE BARBIANA 2040 per la sperimentazione nazionale L.22/2025



Elenco firmatari

Mariacristina Cilli

Firma di Mariacristina Cilli

Firma

Simone Casucci

Firma di Simone Casucci

Firma

Renato Cazzaniga

Firma di Renato Cazzaniga

Firma

Giuseppe De Vita

Firma di Giuseppe De Vita

Firma

Rita Fumagalli

Firma di Rita Fumagalli

Firma

Rosa Maria Paola Ferraro

Firma di Rosa Maria Paola Ferraro

Firma

Daniele Gambacorta

Firma di Daniele Gambacorta

Firma

Pierpaolo Maini

Firma di Pierpaolo Maini

Firma

Maria Rita Meschis

Firma di Maria Rita Meschis

Firma

Viviana Patricelli

Firma di Viviana Patricelli

Firma

Girolamo Arcuri

Firma di Girolamo Arcuri

Firma

Marzia Arrigoni

Firma di Marzia Arrigoni

Firma

Domenico Resico

Firma di Domenico Resico

Firma

Natascia Senatore

Firma di Natascia Senatore

Firma

Benedetta Vergani

Firma di Benedetta Vergani

Firma